



ESZTERLÁNC ÉSZAKI ÓVODA
Gyermekmosoly Tagintézménye



Nevelőtestületünk elkötelezett a helyi pedagógia program megvalósítása iránt. Folyamatos önképzéssel, továbbképzéseken való részvétellel igyekszünk szakmai ismereteinket bővíteni.

Fontosnak érezzük, hogy megfeleljünk partnereink igényeinek, a gyermekek érdekeinek előtérbe helyezése és a szakmaiság elveinek megőrzése mellett. Munkánk során nagy hangsúlyt fektetünk a prevencióra, felzárkóztatásra és tehetséggondozásra.

Az inkluzív nevelés keretein belül sajátos nevelési igényű és BTM-s gyermek fejlesztését biztosítjuk. Nagy számban vannak jelen 2H és a 3H gyermekek.

2018-ban csatlakoztunk az **EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása** című pályázathoz, melynek eredményeként átfogó intézményfejlesztés, szervezeti és módszertani megújulás, innováció kidolgozása valósult meg. Egy új szemléletű, gyermek centrikus Óvoda - Iskola együttműködés kialakítására törekszünk

Az innovációval célunk az óvoda–iskola átmenet komplex, differenciált, pedagógiai támogatása, az óvodából iskolába kerülés folyamatának törésmentes megvalósítása, pozitív attitűd kialakítása a gyermekek esélyegyenlőségének, hátránykompenzációjának megteremtésével, illetve szorosabb partneri együttműködés kialakítása az iskolával. Különösen fontos ez, az átlagtól eltérő viselkedésű, képességű gyermekek vonatkozásában.

Az óvoda–iskola átmenet megkönnyítésére a pedagógus–gyermek kapcsolat mielőbbi építését látjuk célravezetőnek, részben az iskolával ismerkedő alkalmak révén, részben úgy, hogy a tanító meglátogatja a nagycsoportosokat az óvodában.

A bevezetésre kerülő intézményi innovációval az iskolába menő gyermekek személyiségének, valamint egyéni képességeinek megismerésére nyílna lehetőség a tanítók számára játék, mese, beszélgetés közben.

A tevékenység közben megvalósul a tanító, gyermekek kapcsolatának építése, pozitív érzelmi attitűd alakulása.

Ezek a tényezők megkönnyíthetik az átmenet zökkenőmentességét, a majdani sikeresebb iskolakezdést, magasabb iskolai teljesítményt eredményezhetnek.

Az innováció bevezetésével nem csak az óvoda iskola átmenet segíthető, hanem az esélyteremtés, hátránykompenzáció elve is megvalósul, mivel a tanítók célzottan készülhetnek a gyermekek egyéni megismerése után a gyermekek befogadására. Különösen fontos ez, az átlagtól eltérő viselkedésű, képességű gyermekek vonatkozásában.

Az innováció kidolgozása közelebb hozza majd a gyermekeket tanítókkal az óvodapedagógusok közreműködésével. Fontosnak tartjuk, hogy megfeleljünk a partnerek igényeinek, a gyermekek érdekeinek előtérbe helyezése és a szakmaiság elveinek megőrzése mellett.

A bevezetésre kerülő innováció szolgálja az iskolák és óvoda partneri viszonyának fejlődését, a meglévő partnerkapcsolatok tartalmának bővítésével, a partnerek közötti együttműködést, a gyermekek igényeinek érvényesítését.

A HH és HHH, SNI-s és BTM-s gyermekek felzárkóztatásában, az iskolai életre való felkészítésében, esélyegyenlőség megteremtésében, befogadó óvodai nevelésben nagy szerepet vállal a Gyógypedagógus, Logopédus, Pszichológus, utazó gyógypedagógus.

Ezen program hosszú távú megvalósítása érdekében munkaközösséget hoztunk létre, biztosítva ezzel a fenntarthatóságot.

2019-ben az Eszterlanc Északi Óvoda Gyerme mosoly Tagintézmény Csibe csoportjával megpályáztuk a „Jobb Veled a Világ Alapítvány” és a Boldogság Intézet által meghirdetett „Boldog Óvoda” címet. Pályázati anyagunkat elkészítettük, és Boldog Óvoda” lettünk. A Boldogságprogram megadott tematika alapján tíz különböző témát kínál fel, melyeket havi lebontásban vezetünk be, és valósítunk meg a csoportban.

A Boldogságórák foglalkozásainak alkalmazásával mintát-példát adjunk a gyermekek számára, hogy zökkenő-mentesebben tudják problémáikat kezelni, egyes helyzetekben hatékonyabban tudjanak dönteni, testi-lelki egészségük fenntartása kivitelezhető legyen. Önbizalmuk, magabiztosságuk, szociális érzékenységük erősödjön.

A most csatlakozó csoportunk saját profilt hoz létre a „boldogsagora.hu” oldalon, itt jelennek meg a bejegyzések

Havi rendszerességgel valósulnak meg a tevékenységek a csoportban.

Az óvodapedagógusok egyéni döntéseik alapján, az aktualitásoktól, a gyermekek igényeitől függően határozzák meg, miként építik be a csoport tevékenységeibe-mindennapjaiba az adott témákat, melyekhez segédanyag megtalálható a boldogsagora.hu online oldalon

Hosszú távon fontosnak tartjuk, hogy óvodánk folyamatosan jól működjön, legyünk kellően nyitottak a társadalmi változásokra, nevelőmunkánk során érvényesüljenek az innovatív pedagógiai törekvések.

Aki hozzánk jár, egy jó hangulatú, barátságos óvodába lép, ahonnan minden nap élményekkel gazdagodva térhet haza.

Speciális feladataink:

Néphagyományok és népszokások ápolása

Azok a gyerekek, akik az óvodában külsőségeiben és tartalmában visszatérő élményeket élhetnek át, amelyek a szülőföldjükhöz, az otthonukhoz kötik őket, egy életre szóló örökséget kapnak. Ennek kereteit teremti meg a néphagyományok ápolása.



Az óvodai hagyományápolással célunk, a magyarságtudat elemeinek, a népi gyermekjátékok, valamint népi kismesterségek megismertetése, megszerettetése és megtanítása a legkisebbekkel.

Valljuk, hogy a népi kultúra számtalan elemében hordozza a gyermeki fejlesztéshez szükséges ismeretanyagot. A hagyományok, népi szokások, jeles események mind olyan tevékenységek, amelyek felkeltik a gyermekek érdeklődését, gazdagítják jellemét.

Az ünnepkörökhöz tartozó jeles napok eseményei maradandó közös élményt adnak a gyermekek számára. Az óvodában a hagyományörző szemléletben nevelt gyermekek érzelmileg gazdagabbak, értelmileg fogékonyabbak, biztonságérzetük nagyobb. Hazájukhoz, annak néphagyományaihoz ragaszkodó emberekké válnak.